

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLOS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ASTOS MALAKAUSKIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18 d. Nr. 1 / 2019-02-28 Nr. VP-211  
(data)

Žasliai  
(sudarymo vieta)

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinėje mokykloje 2018 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 118 mokinių.

Mokyklai vadovauja direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Nuo 2019 m. sausio 1 d. direktoriaus pavaduotojo ugdymui dėl valdymo lėšų trūkumo nėra. Dirba 43 darbuotojai, iš jų 22 mokytojai, 4 pagalbą mokiniui teikiantys specialistai.

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos misija – ugdyti vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti mokiniams kokybišką pradinę bei pagrindinę išsilavinimą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas, skatinant mokinio individualią pažangą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Mokyklos strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, skatinant mokinio individualią pažangą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinant mokyklos strateginį veiklos planą 2018-2020 m. pasiekti tokie rezultatai pagal numatytus kriterijus: pradinę ir pagrindinę išsilavinimą 2018 m. įgijo 100 proc. mokinių; 100 proc. mokinių toliau tęsia mokslą gimnazijose ir profesinėse mokymo įstaigose; didėja mokinių, besijaučiančių saugiais mokykloje skaičius. Nuo 2015 m. pradėjus vykdyti Olweus prevencinę programą gerėja mokyklos mikroklimatas: 2015 m. patyčių nepatyrė 75 proc. mokinių, 2017 m. – 74 proc., 2018 m. – 79,5 proc.

Įvertinus strateginį mokyklos tikslą, išanalizavus mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo, NMPP, PUPP rezultatus, įgyvendinant rajone vykdomo projekto „Lyderių laikas 3“ ugdymo kokybės pokyčio modelį, 2018 m. buvo iškeltas metinis veiklos tikslas – siekti mokinio individualios pažangos (toliau – MIP), skatinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę, kuriant palankią ugdymui(si) aplinką. Šiam tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę skatinant juos įšivertinti savo pasiekimus, pažangą pamokoje.
2. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę dalyvaujant edukaciniuose projektuose ir kt. veiklos.
3. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę stiprinant mokinių savivaldą.
4. Kurti sveiką tausojančią, ekologišką ugdymo(si) aplinką.
5. Atnaujinti mokyklos edukacinę aplinką sukuriant viešąsias erdves, skatinančias mokytis.

### **Rezultatai, pasiekti įgyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius.**

Susitarėme dėl pedagogų pasirinktų įsivertinimo tobulinimo kryptių. Įdiegus EDUKA dieną visi mokytojai mokosi naudoti skaitmeninio vaiko individualių pasiekimų, pažangos matavimo įrankiu VIP. Mokykla bendradarbiauja su UAB „Šviesa“, kuri administruoja dieną ir organizuoja mokymus. 50 proc. mokytojų mokėsi seminaruose. Mokytojai renkasi šiuolaikinius mokinių įsivertinimo būdus ir mokiniai naudojami jais įsivertindami savo pažangą: Plickers, Kahoot ir kt.

Dauguma 5-10 kl. mokinių Pažymių knygelėje pildo ir aptaria su klasės vadovu ir tėvais Motyvacijos ir saugumo įsivertinimo rezultatus ir pasirenka bent 1 sritį, kurioje siekia pažangos. 93% 2-4 klasių mokinių su tėvais ir mokytojais aptarė savo pasiekimus sudaro Pasiekimų knygelėje Personalizuotą ugdymo planą ir dirba pagal jį darydami pažangą bent 1 srityje.

100 proc. mokyklos vadovo stebėtų pamokų mokytojai skatina mokinius įsivertinti įvairiais būdais, dauguma mokinių geba įsivertinti, tačiau ne visada gebama panaudoti šiuos rezultatus siekiant individualios pažangos.

Tokiu būdu ugdomas mokinių savarankiškumas ir atsakomybė skatinant juos įsivertinti savo pasiekimus, pažangą pamokoje.

Rezultatas – palyginus dviejų paskutinių metų mokinių pažangumą, stebimas 47 proc. mokinių pažangumo didėjimas. Bendras mokyklos mokinių pažangumas yra 97 proc.

Ugdomas mokinių savarankiškumas ir atsakomybė dalyvaujant edukaciniuose projektuose ir kt. veiklos. Mokykloje įgyvendintos projekto „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ 6 programos: kultūrinės-meninės krypties edukacinės programos „Muzikos paslaptys“, „Teatras kitaip“; technologijų ir kūrybinių industrijų krypties edukacinės programos „Interaktyvusis dizainas ir technologijos“, „Saulės energetikos paslaptys“; gamtinės ir ekologinės krypties edukacinės programos „Gamtos pėdsakystė“, „Mikroorganizmai mūsų aplinkoje“. Mokiniai turėjo galimybę netradiciniu būdu gilinti žinias, patirti mokymosi sėkmę. Projekte dalyvavo 86 proc. 1-10 kl. mokinių Pasibaigus projektinėms veikloms jo dalyviai panaudodami įgytas žinias, gebėjimus rengia edukacinių programų kūrybinį projektą.

Kartu su Trakų, Elektrėnų, Varėnos, ir Vilniaus rajono savivaldybių 7 mokyklomis dalyvavome Neformaliojo švietimo centro projekte „Gyva pažintis su kultūrine edukacija“. Šio projekto tikslas – susipažinti su keliais amatais. Išmokę mokiniai įvairių amatų, mokė jų kitus mokinius. Projekte dalyvavo 24 proc. mokinių.

2018 m. pradėtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Išauginta ES“, kurio tikslas – supažindinti su Europos akvakultūros sektoriumi. Projekte dalyvauja 42 proc. mokinių. Pasinaudojant įgytomis žiniomis rengiamas mokinių baigiamasis projektas apie žuvis, jų auginimą, veisimą ir jų naudą žmogaus organizmui.

Ugdomas mokinių savarankiškumas ir atsakomybė stiprinant mokinių savivaldą. Įgyvendinta Mokinių tarybos 89 proc. iniciatyvų.: organizuoti 8 renginiai, 2 akcijos, 10 posėdžių, 2 diskusijos patyčių prevencijos klausimais, 1 diskusija mokinių įsivertinimo klausimu, pakoreguotos mokinio elgesio taisyklės (susitarta dėl uniformų dėvėjimo taisyklių). Mokykloje vyko Kaišiadorių rajono LMS narių mokymai. Mokinių tarybos iniciatyva mokyklos bendruomenė dalyvavo Lietuvos 100-mečiui skirtame renginyje „Laiko kapsulė“, LMS renginyje „Metų savivalda“. 90 proc. Mokinių tarybos narių jaučiasi galintys teikti ir įgyvendinti savo idėjas.

Kuriama sveikata tausojanti, ekologiška ugdymo(si) aplinka. Šiam uždaviniui įgyvendinti 2018 m. baigtas įgyvendinti ir įvertintas Erasmus+KA2 daugiašalės mokyklų partnerystės projektas „REnewable Sustainable Cultural Enterprise in Europe“ (2015-2018 m.). Per 3 metus panaudota 74112 Eur bei įgyvendinti mokinių ir mokytojų mobilumai į 6 šalis vyko 60 dalyvių, į veiklas tarp mobilumų įtraukti 1-10 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai. Atliktas tyrimas parodė, kad projekto veiklose dalyvavo 71 proc. mokyklos bendruomenės narių, 8 proc. dalyvių pagerino IT ir anglų kalbos įgūdžius. Palyginus 2015 ir 2018 m. tyrimų išvadas, paaiškėjo, kad didžiausi pokyčiai yra šie:

- 11 proc. daugiau apklaustųjų prižiūri augalus mokykloje;
- 12 proc. daugiau apklaustųjų žino, kaip reikia rūšiuoti antrines žaliavas, taupo popierių;
- 13 proc. daugiau apklaustųjų kompostuoja atliekas;
- 14 proc. daugiau apklaustųjų rūšiuoja ir ragina kitus rūšiuoti atliekas ir pan.

Mokykloje diegiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau – OPKUS). 2018 m. atliktas OPKUS auditas. Mokykla sertifikuota. Jai suteiktas Olweus mokyklos vardas dvejiems metams.

Mokykla yra sveikata stiprinančių mokyklų tarpe. Parengta ir įgyvendinama Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2017-2021 m. bei kiekvienais metais rengiami ir įgyvendinami Sveikatos ugdymo grupės veiklos planai.

Atnaujinamos mokyklos edukacinės erdvės skatinančios mokytis. Įrengtos naujos suremontuotos patalpos vaikų dienos centrui. Mokyklos I, II, III aukštų foje ir laiptinėse įrengtos edukacinės erdvės: bibliotekėlės, „Sunkios rašybos žodžiai“, „Anglų kalbos skaičiai“, „Daugybės lentelė“. Mokyklos kieme įrengtos dvi šaškių lentos.

Mokykloje nuolat papildoma mokymo priemonių bazė. 2018 m. įsigijome 4 projektorius už 1188 Eur, 5 kompiuterius už 1790 Eur, vadovėlių už 2275 Eur. Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti panaudojome savivaldybės ir 100 proc. MK lėšų.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Siekti individualios mokinio pažangos, skatinant mokinio savarankiškumą ir atsakomybę.</p>	<p>1. 1. Individualios mokytojų ugdomojo vertinimo sistemos tobulinimas, numatant mokinių įsivertinimo tikslus, terminus, procedūras, kriterijus. Įsivertinimo rezultatus mokytojai panaudoja mokinio individualiai pažangai skatinti.</p> <p>2. Tyrimų atlikimas, vykdymas padedantys mokiniams planuoti savarankiškai savo mokymąsi.</p>	<p>1. Patobulinta individuali mokytojų ugdomojo vertinimo sistema.</p> <p>2. Atlikti 2 tyrimai.</p>	<p>1. Įvykdyta. Susitarėme dėl pedagogų pasirinktų įsivertinimo tobulinimo krypčių. Patobulinta individuali mokytojų ugdomojo vertinimo sistema. Pakoreguotos Pažymių ir Pasiekimų knygelės, kurių pagalba mokiniai įsivertina, sudaromi Personalizuoti ugdymo planai. Rezultatas – palyginus dviejų paskutinių metų mokinių pažangumą, stebimas 47 proc. mokinių pažangumo didėjimas. Bendras mokyklos mokinių pažangumas yra 97 proc. (Švietimo stebėsenos rodiklių duomenys).</p> <p>2. Įvykdyta. 4, 6, 8 klasės mokiniai dalyvavo NMPP. Pasiekti tokie rezultatai: 47 proc. mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį; 49 proc. mokinių pasiekė skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį; 41 proc. mokinių pasiekė rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį; 80 proc. 4 kl. mokinių pasiekė pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį; 71 proc. 8 kl. mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį; 42 proc. 8 kl. mokinių pasiekė socialinių mokslų pagrindinį ir</p>

	<p>3. ES finansuojamų dviejų „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros“ projektų įgyvendinimas: edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių (6 edukacinės programos), kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose (10 užsiėmimų).</p>	<p>3. Įgyvendinti du „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros“ projektai“.</p>	<p>aukštesnį lygį. Rezultatai aptarti su mokiniais ir tėvais individualiai. Ugdymo planuose numatyta ir panaudota 5-10 kl. 33 proc. valandų mokinio poreikiams tenkinti (skirta 2,5 val. lietuvių kalbos ir 1 val. matematikos. 0,5 val. istorijos konsultacijoms). Naudojant klausimyną „Mokymosi stilių nustatymas“ 2018 m. atliktas tyrimas 5 klasėje. Gauti rezultatai aptarti su mokiniais, kuriems parengtos mokymosi rekomendacijos, mokytojams, dalyvavusiems klasės tėvų susirinkime, rekomenduota pritaikyti įvairius mokymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių. Atlikti 1-okų ir 5-okų adaptacijos mokykloje tyrimai, kurie aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas 2019-01-02 Nr. 1) ir klasių tėvų susirinkimuose. Tyrimai parodė, kad 5-oje klasėje lengvai adaptavosi 67 proc. mokiniai, 1-oje klasėje – 100 proc. Sėkminga adaptacija padeda kurti palankią mokymosi aplinką.</p> <p>3. Įvykdyta iš dalies. 2016 -11-25 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. R8-359 su LMNŠC dėl projekto „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ įgyvendinimo. Mokiniai dalyvavo 6 programose: kultūrinės-meninės krypties edukacinėse programose „Muzikos paslaptys“, „Teatras kitaip“; technologijų ir kūrybinių industrijų krypties edukacinėse programose „Interaktyvusis dizainas ir technologijos“, „Saulės energetikos paslaptys“; gamtinės ir ekologinės krypties edukacinėse programose „Gamtos pėdsekystė“, „Mikroorganizmai mūsų aplinkoje“.</p> <p>2018 -07-16 pasirašyta</p>
--	--	---	--

			<p>bendradarbiavimo sutartis Nr. R8-359 su LMNŠC dėl projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinės veiklos. Projekto įgyvendinimas atidėtas 2019 m. dėl LMNŠC vykdomų viešųjų pirkimų atidėjimo.</p>
<p>1.2. Tobulinti Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės ir personalo valdymą reglamentuojančius dokumentus.</p>	<p>1. Dokumentų, reglamentuojančių vidaus darbo tvarką, parengimas ir pakoregavimas (Vidaus darbo tvarkos taisyklės, Mokinių elgesio taisyklės, Pedagoginio personalo darbo sutartys, pareigybės).</p>	<p>1. Parengti ir pakoreguoti dokumentai (skaičius).</p>	<p>1. Įvykdyta. Parengti ir pakoreguoti 5 dokumentai reglamentuojantys personalo valdymą: Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) Vidaus darbo tvarkos taisyklės (toliau – Taisyklės) suderintos su Mokyklos taryba, patvirtintos 2018 m. sausio 31 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-28. Pakoreguotos Taisyklės, suderinus su Mokyklos taryba patvirtintos 2019 m. sausio 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-17. Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas suderintas su darbo taryba, patvirtintas 2018 m. rugsėjo 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-139. Mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas suderintas su darbo taryba, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-27. Mokyklos mokinių elgesio taisyklės suderintis su Mokinių ir Mokytojų tarybomis, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2018 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V1-76 ir kt. Dokumentai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje: <a href="https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt">https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt</a> Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių prašymai (2018 m. rugsėjo 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V1-188). Sutvarkytos pedagoginio personali</p>

	2. Metinis darbuotojų vertinimas, rezultatų aptarimas, naujų veiklos užduočių suformulavimas.	2. Įvertinta ir aptarta metinė darbuotojų veikla, jiems pateiktos naujos metinės užduotys.	darbo sutartys.  2. Įvykdyta. Įvertinta ir aptarta 2018 m. metinė darbuotojų veikla, jiems pateiktos naujos metinės užduotys 2019 m. užduotys. Dokumentai patvirtinti 2019-01-10 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-15.
1.3. Atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas, sukuriant viešąsias erdves, skatinančias mokytis.	1. Vaikų dienos centro patalpos renovavimas ir patalpos, vadovėlių laikymui, įrengimas.  2. Edukacinių erdvių mokyklos koridoriuose ir kieme įrengimas.  3. Dalyvavimas įgyvendinant savivaldybės projektą, skirtą Vaikų dienos centro sporto aikštynui įrengti.	1. Suremontuotos ir įrengtos patalpos  2. Įrengtos naujos edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose ir kieme.  3. Įrengtas sporto aikštynas	1. Įvykdyta. Naujose suremontuotose patalpose įrengtas vaikų dienos centras ir į naujas patalpas perkelta vadovėlių saugykla.  2. Įvykdyta. Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės skatinančios mokytis. Mokyklos I, II, III aukštų foje ir laiptinėse įrengtos edukacinės erdvės: bibliotekėlės, „Sunkios rašybos žodžiai“, „Anglų kalbos skaičiai“, „Daugybės lentelė“. Mokyklos kieme įrengtos dvi šaškių lentos. Naujai įrengta patalpa: 9 klasė, mokyklos rūbinė.  3. Įgyvendinta iš dalies. Sporto aikštyno įrengimo projektas vykdomas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Mokinio individualios pažangos siekimas, skatinant mokinio savarankiškumą ir atsakomybę	2018 -07-16 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. R8-359 su LMNŠC dėl projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinės veiklos. Projekto įgyvendinimas atidėtas 2019 m. dėl LMNŠC vykdomų viešųjų pirkimų atidėjimo.

<p>1.3. Mokyklos edukacinių aplinkų, sukuriančių viešąsias erdves skatinančias mokytis, atnaujinimas.</p>	<p>NMA prie LR žemės ūkio ministerijos ir Kaišiadorių r. savivaldybės pasirašė Lietuvos kaimo plėtros 2014–2020 metų programos priemonės „Pagrindinės paslaugos ir kaimų atnaujinimas kaimo vietovėse“ veiklos sričių „Parama investicijoms į visų rūšių mažos apimties infrastruktūrą“ ir „Parama investicijoms į kaimo kultūros ir gamtos paveldą, kraštovaizdį“ paramos sutartį. Tikslas – atnaujinti mokyklos sporto aikštyną. Skirta iki 160000 Eur ES lėšų parama, Kaišiadorių r. savivaldybės administracija prie šio projekto įgyvendinimo savo lėšomis turės prisidėti iki 40000 Eur. Projekto įgyvendinimas atidėtas 2019 m. dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės vykdomų viešųjų pirkimų atidėjimo.</p>
---	---

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Neformaliojo švietimo centro projekte „Gyva pažintis su kultūrine edukacija“.	Ugdomas mokinių savarankiškumas ir atsakomybė dalyvaujant edukaciniuose projektuose. Mokiniai įgijo naujų įgūdžių, susipažino su įvairiais amatais. Projekte dalyvavo 24 proc. mokinių.
3.2. 2018 m. pradėtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Išauginta ES“.	Pasinaudojant įgytomis žiniomis rengiamas mokinių baigiamasis projektas apie žuvis, jų auginimą, veisimą ir jų naudą žmogaus organizmui.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X



5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo tikslų siekimo kompetencija.

Dirkitorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

MA  
(parašas)

Asta Malakauskienė 2019-01-15  
(vardas ir pavardė) (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, uždavotys įvykdytos ir visiškai laiku kuriamas sutartus vertinimo rodiklius įgyvendinti neįvykdytos 3.1 ir 3.2 uždavotys

MT pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

K. Dozey  
(parašas)

Donata Kulšienė 20190201  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai

Mera  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Deividas Tomkus 2019-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Siekiant individualios mokinio pažangos skatinti mokytojų ir mokinių įsivertinimo rezultatų panaudojimą (tęstinis).	1. Didesnis mokinių, darančių individualią pažangą, procentas.	1. Individualios 6-9 klasių mokinių pažangos ataskaitos.
9.2. Vidaus tvarką ir personalo valdymą reglamentuojančių	1. Mokykloje vadovujamasi LR DK ir	1. Suderintas su mokyklos darbuotojų atstovais,

dokumentų rengimas ir koregavimas (tęstinis).	LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu, veikia šiuos teisės aktus atitinkantys vidaus dokumentai.	pakoreguotas ir patvirtintas MEDUS nuostatas atitinkantis darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, atlikti pakeitimai ir patvirtinti mokyklos vidaus dokumentai, atitinkantys pakeistus darbo santykius reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.
9.3. Mokyklos edukacinių aplinkų sukuriant viešąsias erdves, skatinančių mokytis, atnaujinimas, higienos normas atitinkančių sąlygų užtikrinimas.	1. Mokiniam sudarytos sąlygos sportuoti, galimybė tobulėti, užtikrintos higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.	1. Įgyvendintas stadiono ir žaidimo aikštelės renovacijos projektas. 2. Įsigyjama naujų mokymo(si) vadovėlių ir priemonių: 1 multimedija, 1 kompiuteris. Panaudota 100 proc. ML. 3. Atnaujintos bent 2 mokyklos patalpos (pakeista grindų danga 2 klasėse).

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Vytautas Tomkus 2019-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
Dirigatore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Asta Malakauskienė 2019-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)